

Tennis House

7
July
2016

fun

Introduction of Member
#4

Naoko Yoshida

特訓の日々！
全ては目の前の勝利の為に

春日部校 アクティブクラス 吉田 尚子 様



明るく社交的でいつもレッスンを和ませてくれるお姉さま。在籍クラスでは仲間とワイワイ、休日は試合に出場するなど、日々テニスを楽しまれている。最近ではシングルスでの試合にも出場し、草トーナメント優勝を目標に猛特訓中。

ファンとの出会い

Qファンを知ったきっかけは？

ドラマで「エースをねらえ！」が放送されていた頃だったと思います。それに合わせて入会キャンペーンをやったみたいで、チラシを見たのがファンを知ったきっかけです。こんな近くにあったんだって思いながら即体験を申し込みました！そして即入会(笑)ラケットを握ったこともない全くの初心者で、しかも1人で体験に行くって・・・今思うとかなりのチャレンジジャーだっと思っています(笑)

ファンの良い所

ファンの良いところは？

「コーチ×コーチ」「コーチ×レッスン生」「レッスン生×レッスン生」どれも仲良しなところですね！テニスハウスというだけあってアットホーム感抜群！だから基本的に雰囲気良いし、居心地が良いです。あとは「レッスン受け放題」が定期的にあるところ！私みたいにガッツリテニスをやりたい人にはたまらないキャンペーンです！

特に夏の時期の受け放題はまさにサウナテニス！あのめっちゃくちゃ暑い中、たくさん動いて汗をかく！これが意外と病み付きなんです(笑)夏が来た！って感じで！皆さんもぜひお試しあれ！

得意なショットと

プレースタイル

Q得意なショットや

プレースタイルを教えてください
うーん、どれも得意な気がしません(笑)強いて言うならベースラインでとにかく粘る！かな。最近シングルスでの試合にも挑戦し始めて、相手より一球でも多く返すことの大切さが良くわかったので、どんなボールもあきらめないで拾うようになりました！

ボレーが苦手なので克服したい！苦手意識があるのであまり前には出たくないんです。出るふりはするけど・・・だからボレーをもっともつと特訓して、自信をつけて積極的なプレーが出来るようになります！目指せオールラウンダー！

ファンのレッスンについて

Qファンのレッスンについての

感想をお聞かせください

とにかく沢山打てるところが良いです！上達する為に一球でも多く打ちたい！そんな私のニーズをファンは叶えてくれます！また、コーチやそのクラスによってそれぞれカラーがあるから「現在の自分」が求めているレッスンを選択して受けに行けるところも良いですね。楽しくテニスしたかったり、黙々と打ちたかったりする日があるので、色々なカラーがあるファンのレッスンは私にとっても合っていると思います！

上達の実感

Qファンのレッスンを受けて上達したと

感じるところを教えてください

試合中に相手が強打してきたボールが意外に怖くないと感じるようになったところ！す！ファンのコーチは打ちやすいボールだけじゃなく、ボールが甘いと強打もしてきます。そのおかげで飛んでくるボールの球種や軌道が徐々に見えるようになってきたので、すんなり打ち返せることが増えてきました！

オススメのコーチ

Qおすすめのコーチを教えてください

おすすめは「関コーチ」です。明るいキャラクターでレッスンを盛り上げてくれます！他にも、私が試合の前後や少し立ち止まった時に相談をするんですが、関コーチのアドバイスはシンプルでもとてもわかりやすいので頭にスツと入ってきます。楽しいだけでなく、困ったときにはちゃんと助けてくれる関コーチ。悔しいからあんまり言わないけど結構信頼してます(笑)

今後の目標

Q今後の目標を教えてください

草トーナメントで優勝することです！試合

に出ているからにはやっぱりこれです！まだまだ課題はたくさんあるけど、1つ1つクリアして目標達成したいです！もう一つは60代70代になってもテニスを続ける！私の周りには実際そういった方達がいいます。皆さん実年齢には見えないくらい若々しく健康的で、とっても素敵だなんて思います！私も自分の体力や身体に合わせて大好きなテニスでずーっと続けていきたいです！

ファンへの期待

Q今後ファンへ期待することは？

私がテニスを大好きになれたのはファンのおかげです！これからも私たちレッスン生が常に楽しくテニスが出来る環境やレベルアップできるレッスンをどんどん提供してほしいです！

皆さんもファンマガジンへ

出てみませんか？

掲載に協力して下さるお客様を大募集中！あなたもファンマガジンの表紙を飾ってみませんか？

お問い合わせは 関 ・ 元木まで



Tennis House

fun[®]
テニスハウスファン